

**CASA DEL SACRO CUORE  
SCUOLE DIOCESANE**

**Via Legnano , 24**

**26900 LODI**

## **Patto educativo di corresponsabilità**

**Con integrazione e aggiornamento  
per emergenza Covid 19**

**Anno scolastico 2021/22**

## **PREMESSA**

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene introdotto con l’art.5 del D.P.R. n°235/2007 che riprende, con aggiunte e modifiche, lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. n°248/1998).

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra scuola e famiglia, le due istituzioni a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni. Perché tutto questo? Perché, come dice una nota ministeriale, “le trasformazioni sociali di questi ultimi decenni hanno richiesto l’elaborazione di strategie educative fondate sulla corresponsabilità educativa tra scuola, genitori e territorio, e sulla necessità di rispettare norme condivise per sensibilizzare i giovani a diventare consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, scolastici e civili”. Ecco perché il “Patto Educativo di Corresponsabilità” non può essere disgiunto dall’insegnamento dell’Educazione Civica, come previsto dal D.M. 22/6/2020.

Tutto questo non può esaurirsi in una semplice collaborazione tra scuola e famiglia, ma impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto la scuola dovrà perseguire costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori degli alunni ed i genitori, da parte loro, dovranno supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell’istituzione scolastica.

Il presente “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene congiuntamente sottoscritto dal Rettore, dal Coordinatore Didattico, dai Genitori e dagli Alunni per sottolineare, con un gesto simbolicamente assai significativo, le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

## **Offerta formativa**

### **La scuola si impegna a:**

- Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.
- Promuovere iniziative mirate a favorire l’accoglienza, la continuità educativa e l’orientamento formativo.
- Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione, al comportamento sul web e, in generale, alla legalità.

### **La famiglia si impegna a:**

- Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Partecipare alle iniziative ed agli incontri proposti dalla scuola ai genitori.
- Supportare e sostenere la scuola nella promozione di una cultura dell’accoglienza e dell’inclusione, anche nell’ottica di prevenire situazioni di marginalizzazione.
- Acquisire un’adeguata informazione del fenomeno e dei rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un’azione volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione, al comportamento sul web e, in generale, alla legalità.
- Collaborare con la scuola nel contrastare il grave fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

## Lo studente – la studentessa si impegna a:

- Condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
- Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti, contribuendo attivamente a realizzarle, mettendo costantemente in campo le proprie attitudini e le proprie potenzialità.
- Impegnarsi in atteggiamenti e comportamenti di accoglienza, rispetto e valorizzazione delle diversità.
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di SMS, messaggi in genere, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima).
- Segnalare situazioni critiche e di disagio, anche se relative al bullismo e al cyberbullismo.
- Spegnere il telefono cellulare durante le ore di lezione (direttiva ministeriale 15/02/2017 – linee di indirizzo utilizzo telefoni).

## Relazioni

### La scuola si impegna a:

- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.
- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti ed alle loro famiglie.

### La famiglia si impegna a:

- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.
- Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato alla presenza dei figli, ma affrontare le questioni scolastiche nelle sedi opportune ed attraverso la via del dialogo costruttivo.

## Lo studente – la studentessa si impegna a:

- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
- Riconoscere come indispensabile il proprio ruolo nel processo educativo e didattico.
- Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, evitando comportamenti scorretti.

## Partecipazione

### La scuola si impegna a:

- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.
- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti, rendere pubbliche le modalità per i colloqui individuali/generali con i genitori.
- Dare ascolto alle proposte delle famiglie anche quando non dovessero poter essere accolte.

### **La famiglia si impegna a:**

- Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.
- Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.

### **Lo studente – la studentessa si impegna a:**

- Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
- Favorire sempre il dialogo tra scuola e famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni e riportando ai docenti gli avvisi firmati.

## **Valori educativi e interventi didattici**

### **La scuola si impegna a:**

- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.
- Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.
- Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio, anche attraverso un rapporto diretto con i docenti.

### **La famiglia si impegna a:**

- Sostenere quotidianamente i propri figli nello studio, gratificandone l'impegno.
- Accogliere le opportunità che la scuola offre per potenziare ed approfondire il metodo di studio.
- Collaborare attivamente, affiancando la scuola nella formazione dello studente e della propria persona.

### **Lo studente – la studentessa si impegna a:**

- Riconoscere l'impegno scolastico come elemento centrale per la propria crescita personale.
- Considerare le attività di recupero e di rinforzo come una opportunità da cogliere con il massimo impegno.
- Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per mettere a frutto al massimo le proprie potenzialità.

## **Compiti a casa**

### **La scuola si impegna a:**

- Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.
- Distribuire e calibrare i compiti a casa, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di classe.

- Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo – se necessario – ogni utile indicazione.
- Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione degli stessi e a fornire eventuali spiegazioni agli studenti che si sono trovati in difficoltà nell'esecuzione.

### La famiglia si impegna a:

- Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come attività fondamentale nel processo di apprendimento.
- Sostenere i figli nella pianificazione ed organizzazione dello studio quotidiano, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti, o di fare considerazioni sulla quantità/difficoltà degli stessi.
- Controllare che i compiti siano segnati adeguatamente sul diario mediante l'accesso al registro elettronico e che siano svolti in modo completo.

### Lo studente – la studentessa si impegna a:

- Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti assegnati.
- Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
- Capire l'importanza di eseguire autonomamente i compiti (anche se non sono tutti corretti), piuttosto che copiarli o farseli svolgere da altri.
- Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

## Valutazione

### La scuola si impegna a:

- Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.
- Esplicitare – sia ai genitori che agli studenti – i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.
- Comunicare gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando queste ultime corrette e in tempi ragionevoli.

### La famiglia si impegna a:

- Sviluppare con i propri figli un dialogo formativo relativamente alla consapevolezza delle proprie capacità.
- Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.
- Controllare sistematicamente gli esiti delle prove.

### Lo studente – la studentessa si impegna a:

- Riconoscere ed accettare la valutazione quale strumento di confronto privilegiato per verificare gli obiettivi raggiunti e i livelli di apprendimento.

- Impegnarsi costantemente per progredire nel percorso di apprendimento al fine di conseguire risultati migliori e potenzialmente raggiungibili.
  - Informare sempre i propri genitori sui risultati conseguiti.
- 

Per l'emergenza Covid 19, la riapertura delle Scuole e la gestione di tutte le attività scolastiche in sicurezza chiedono la collaborazione e la condivisione delle responsabilità fra tutte le parti in causa (Dirigente, Docenti, Personale scolastico, Studenti, Famiglie). Per questo motivo è prevista in ciascuna Istituzione Scolastica la formulazione e la sottoscrizione di una versione "integrata" del tradizionale "Patto di Corresponsabilità".

## **INTEGRAZIONE – 1 –**

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del COVID 19 la Scuola, in coerenza con Piano scuola 2021-2022 (M.I. agosto 2021) – Decreto Legge n. 111 (P.R. 6 agosto 2021) – Protocollo Sicurezza (M.I. 14 agosto 2021) , si impegna a:**

- Rispettare quanto disposto dagli organi competenti, delineando ed applicando uno specifico Protocollo Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19;
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario;
- creare occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- garantire che il personale scolastico, in possesso della certificazione verde, adotti tutte le prescrizioni previste dalla normativa vigente e vi si attenga scrupolosamente;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- collaborare con le autorità competenti nella gestione dei casi critici di alunni o personale della scuola che manifestino sintomi di possibile contagio.

**Lo studente – la studentessa si impegna a:**

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);

- conoscere e rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- collaborare con gli insegnanti, le compagne e i compagni di scuola nell'ambito delle attività didattiche in presenza o a distanza, ovvero con l'ausilio della piattaforma digitale predisposta dalla scuola;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

### La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Protocollo Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere, sostenere ed applicare le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni in materia di prevenzione dell'infezione da Covid-19 del Protocollo Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura corporea e monitoraggio delle condizioni di salute dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- seguire le indicazioni previste dal protocollo nel caso in cui il proprio figlio/figlia non si senta bene a scuola rivelando i sintomi sospetti;
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico.

## INTEGRAZIONE – 2 –

**VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39**

### La scuola

- garantisce la cura di ogni singolo studente e il diritto allo studio anche nelle occasioni in cui la partecipazione alla didattica in presenza non sia possibile, per ragioni di salute o sicurezza pubblica, e si dota di piattaforme tecnologiche e di regole per la gestione di lezioni in modalità telematica;
- adotta tutti gli strumenti tecnologici atti ad una buona informazione e comunicazione con la famiglia. Anche in tempi di eventuale chiusura fisica degli edifici scolastici, la scuola rimane operativa e le comunicazioni e le interazioni, sia in senso verticale che trasversale, non sono interrotte, anche se possono cambiare in termini di modalità, frequenza e tipologia;
- si impegna affinché la piattaforma informatica funzioni nel migliore dei modi ma non è responsabile

di eventuali danni recati agli studenti e/o ai docenti a causa di guasti e/o malfunzionamenti del servizio.

### Ogni docente si impegna a:

- far rispettare il regolamento predisposto, sensibilizzando studenti e genitori ad osservare comportamenti corretti e conformi al regolamento scolastico;
- essere puntuale ad ogni appuntamento in piattaforma;
- segnalare tempestivamente alla direzione scolastica eventuali casi di studenti con difficoltà di connessione, mancanza di mezzi informatici e/o altre situazioni di disagio che possano determinare una disparità tra gli studenti;
- garantire l'ordinato svolgimento della lezione in piattaforma, in particolare disciplinando l'apertura e la chiusura dei microfoni, organizzando l'ordine e la modalità degli interventi degli studenti e prestando attenzione di coinvolgere tutti gli studenti in maniera equa;
- utilizzare le funzionalità della piattaforma nel rispetto delle indicazioni tecniche fornite dalla direzione scolastica;
- evitare qualsiasi forma di corrispondenza privata con gli studenti attraverso la piattaforma se non autorizzato espressamente dalla direzione scolastica;
- utilizzare preferibilmente lo spazio privato della piattaforma per eventuali richiami all'attenzione del singolo studente;
- in caso di richiesta di colloquio privato in piattaforma da parte di uno studente minorenni informare preventivamente i genitori e la direzione scolastica;
- ricordare che durante l'attività lavorativa in piattaforma non è consentito l'uso di dispositivi personali, se non per ragioni di stretta necessità lavorativa, né impegnarsi in altre attività personali;
- non condividere con nessuna persona estranea al gruppo classe il link del collegamento, che è un'informazione strettamente riservata. Ricordare anche che registrazioni audio e video delle attività sincrone svolte in piattaforma possono essere effettuate o divulgate solo se autorizzate dalla direzione scolastica secondo le direttive sulla privacy;
- privilegiare materiale prodotto autonomamente e vigilare per evitare di inserire in piattaforma materiale soggetto alle normative del Copyright;
- nella valutazione degli apprendimenti per l'attività a distanza attenersi alle indicazioni collegiali, nel rispetto dei principi di imparzialità e trasparenza.

Per quanto riguarda più specificamente **gli insegnanti di sostegno**, costoro, oltre a dover osservare le indicazioni di comportamento generali appena elencate, devono anche attenersi alle seguenti indicazioni:

- l'insegnante di sostegno, dopo un confronto con il Consiglio di Classe, deve aggiornare il PEI specificando le modalità di intervento per la didattica a distanza e gli obiettivi rimodulati rispetto a quelli progettati;
- verificare la possibilità di supportare gli studenti diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche;
- mantenere un contatto diretto e costante con il singolo alunno e la sua famiglia mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia;
- mantenere un contatto diretto e costante con gli altri docenti curricolari per "semplificare" il lavoro proposto dai docenti in modo da garantire agli studenti pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica;
- se richiesto dalla programmazione e concordato dal team docenti, è presente durante le lezioni sincrone della classe.

Nel caso in cui si rendessero necessari periodi di didattica a distanza **ogni studente si impegna** a rispettare le seguenti indicazioni anche, in relazione all'età, con il necessario controllo da parte dei genitori:



- essere puntuale ad ogni appuntamento in piattaforma;
- intervenire chiedendo la parola per alzata di mano o secondo le possibilità offerte dalle diverse piattaforme e aspettare il proprio turno;
- mantenere la webcam accesa (tranne diverse indicazioni dell'insegnante);
- ricordarsi che il collegamento è un momento di scuola: evitare le distrazioni durante le attività in DaD;
- utilizzare esclusivamente i momenti in cui non è previsto il collegamento per consumare cibi e bevande. Non è consentito masticare chewing-gum e caramelle;
- utilizzare la chat della piattaforma di videoconferenza solo per comunicazioni che riguardino il lavoro scolastico e in base alle indicazioni degli insegnanti: non è una chat tra amici ma uno spazio per l'insegnante per precisare e per rispondere alle domande. La chat privata non è uno strumento pensato per la scuola: determina distrazione, a volte crea divisioni e conflitti. Si sottolinea che intraprendere una conversazione privata in chat corrisponde a distrarsi in classe parlando durante la lezione. Quando la chat è anche il luogo per nascondersi e "colpire" gli altri diventa un atto che non accettiamo anche rispetto alla legge 71/2017;
- ricordarsi che si è tenuti a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persone, supporti di altri soggetti come genitori o altre figure e consultazione di testi e/o dispositivi elettronici (a meno che non siano richiesti dai docenti stessi);
- adottare un atteggiamento appropriato al contesto scolastico, considerando che anche le attività in piattaforma sono parte integrante dell'ordinaria attività scolastica. È anche una forma di rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
- assicurarsi sempre di partecipare alle video lezioni in luoghi e contesti adeguati (fatti salvi casi particolari di emergenza o di necessità) adottando una posizione da seduti e composta;
- ricordarsi che il link del collegamento è un'informazione strettamente riservata che non deve essere condivisa con nessuna persona estranea al gruppo classe;
- ricordarsi che le registrazioni audio e video delle attività sincrone svolte in piattaforma non possono essere effettuate;
- anche in video lezione ci si deve comportare esattamente come ci si comporterebbe in classe o in qualsiasi incontro "di persona";
- avvisare tempestivamente il docente di riferimento nel caso di impossibilità a frequentare una o più lezioni sincrone ("live"), sia per motivi tecnici/tecnologici (connessioni), sia per altri motivi (ad esempio di salute);
- custodire con cura in un luogo sicuro le password con cui si accede ai propri account (email,...) e non divulgarle o condividerle con nessuno per alcun motivo. In caso di sospetto di conoscenza della password personale da parte di terzi, è necessario cambiare la password, quindi informare tempestivamente il docente;
- osservare sempre in tutte le attività didattiche a distanza un comportamento corretto, educato, nel rispetto non solo delle normative di legge.

**Gli esercenti la responsabilità genitoriale**, oltre a dover vigilare sul rispetto da parte dei figli (anche in relazione all'età dell'alunno) delle regole sopra individuate, devono garantire, nel loro diretto agire, il rispetto delle seguenti regole di corretto comportamento:

- durante il collegamento, vigilare che non ci sia passaggio di altre persone del nucleo familiare o di altre persone estranee;
- avvisare la scuola nel caso in cui l'alunno ricevesse materiale non pertinente al percorso didattico o lesivo dei diritti di qualcuno;
- astenersi dall'interferire nelle lezioni dei propri figli, se non per un supporto necessario, concordato con gli insegnanti;
- astenersi dal commentare le lezioni con i propri figli, per non interferire nella dinamica didattica e garantire il rispetto delle relazioni;
- controllare che i propri figli svolgano i compiti assegnati, non sostituendosi a loro;
- segnalare alla scuola eventuali anomalie o malfunzionamenti della piattaforma.

Per quanto riguarda più specificamente il rispetto delle normative di sicurezza informatica nelle attività svolte da casa, si ricorda che i genitori:

- sono responsabili dell'uso degli strumenti tecnologici da parte dei loro figli minorenni;
- devono effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del device utilizzato dal proprio figlio per accedere alla piattaforma;
- devono assicurare che i software di protezione del sistema operativo (Firewall, Antivirus, ecc.) siano abilitati e aggiornati;
- devono proteggere con password il device utilizzato dal proprio figlio, bloccando automaticamente l'accesso al sistema quando ci si allontana dalla postazione;
- devono utilizzare l'accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette.

Lodi, 1° settembre 2021

Il Rettore

Don Carlo Groppi

Il Coordinatore Didattico

Prof. Claudio Anelli

**CASA DEL SACRO CUORE  
SCUOLE DIOCESANE**

**Via Legnano , 24  
26900 LODI**

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' 2021-2022  
Con integrazioni per emergenza Covid 19**

**DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DA PARTE DEL GENITORE**

NOME .....

COGNOME .....

ALUNNO/A .....

SCUOLA .....

CLASSE / SEZIONE .....

Data, .....

FIRMA .....