



SCUOLA PRIMARIA "S. VINCENZO GROSSI"

Primaria parificata - paritaria • LOIE002003 - D.M. 4022, 9 novembre 2000

Via Legnano 24 - 26900 Lodi • tel. 0371 420213 • fax 0371 588699

Prot.2021-0019/SP

COMUNICAZIONE PER TUTTI I GENITORI

Oggetto: nuova valutazione scuola primaria

Carissimi Genitori,

in data 4 dicembre 2020 il Ministero dell'Istruzione ha emanato l'Ordinanza n. 172 che *"disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria"*.

All'art. 3 viene spiegato come: *"A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge n. 92 del 20 agosto 2019, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione"*.

Sempre l'art.3 spiega quali sono i giudizi descrittivi (livelli di apprendimento): *"I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI ACQUISIZIONE"*.

Ecco il quadro dei livelli e dei loro descrittori:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Casa del Sacro Cuore

Sede amministrativa: via Legnano, 24 - 26900 Lodi • amministrazione@psdlodi.it • www.psdilodi.it



SCUOLA PRIMARIA "S. VINCENZO GROSSI"

Primaria parificata - paritaria • L01E002003 - D.M. 4022, 9 novembre 2000

Via Legnano 24 - 26900 Lodi • tel. 0371 420213 • fax 0371 588699

Questi livelli vengono definiti in base

- all'autonomia personale raggiunta dall'alunno
- alla tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno si è mosso
- alle risorse mobilitate per portare a termine il compito
- alla continuità dimostrata nella manifestazione dell'apprendimento.

Molto importante quanto riportato nell'art. 4:

- *"la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato"*
- *"la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato"*.

Nulla cambia, invece, per quanto riguarda il giudizio del comportamento, il giudizio per la religione cattolica ed il giudizio complessivo.

Quindi nel documento di valutazione

- Non troverete più i voti numerici, ma i giudizi descrittivi correlati con i livelli
- Troverete indicati per ogni disciplina 2/3 obiettivi di apprendimento con, a fianco, il giudizio descrittivo
- Troverete una tabella che spiega, descrive/definisce i vari livelli

Per maggiore chiarezza metteremo sul sito un "box" con la documentazione del Ministero.

Cordiali saluti

Lodi, 22 gennaio 2021



Casa del Sacro Cuore

Sede amministrativa: via Legnano, 24 - 26900 Lodi • amministrazione@psdlodi.it • www.psdilodi.it